



شناسه سند:	دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی دانشکده پرستاری و مامایی دفتر توسعه آموزش طرح دوره نظری
------------	--

اطلاعات مربوط به درس
گروه آموزشی ارائه دهنده: گروه پرستاری داخلی-جراحی نام درس: نظریه ها و الگوهای پرستاری و کاربرد آن ها نوع و تعداد واحد: ۱/۵ واحد نظری (۲۶ ساعت)، ۰/۵ کارآموزی (۲۶ ساعت) جمعا ۵۲ ساعت پیش نیاز/هم نیاز: ندارد رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد پرستاری اورژانس روز و ساعت کلاس:

اطلاعات اساتید همکار	اطلاعات مسئول درس
مدرسسان همکار: دکتر سیما زهری، دکتر لیلا خانعلی، دکتر فاطمه منجدبی زمان و محل ملاقات: بر اساس ساعت تعیین شده برای پاسخگویی تلفن تماس: 021-88202511 پست الکترونیک اساتید: simazohari@gmail.com fmonjazeabi@gmail.com Leilakhanali@yahoo.co	نام مسئول درس: دکتر وحید زمان زاده رتبه علمی: استاد رشته تحصیلی: پرستاری محل کار: دانشکده پرستاری و مامایی شهید بهشتی تلفن تماس: 021-88202511 پست الکترونیک: sbmu@tbzmed.ac.ir

تاریخ آخرین ویرایش طرح درس: ۱۴۰۲/۰۶/۳۰



شرح درس:

رشد حرفه پرستاری زاینده رویکرد علمی و تولید دانش و نظریه ها بر مبنای دانش تجربی است. نظریه ها و الگوها در واقع همان دانش اختصاصی و ویژه پرستاری هستند که نحوه به کارگیری دانش و مهارت های مراقبتی و درمانی را هدایت و تسهیل می کند. در این درس دانشجویان با مفاهیم نظریه و مدل ها آشنا شده و در ارائه خدمات پرستاری آن ها را به کار می برند.

هدف کلی:

در پایان درس دانشجویان بتوانند انواع نظریه ها الگوهای مهم در رشته پرستاری اورژانس را توضیح دده و من آشنائی با ضرورت به کارگیری آن ها در عرصه های مختلف رشته پرستاری اورژانس، اصول، شرایط و نحوه به کارگیری نظریه و مدل های پرستاری را شرح دهند.

اهداف اختصاصی: (توانمندی های مورد انتظار)

- مفاهیم مرتبط با نظریه و مدل را بیان کنند.
- تعاریف و مشخصات اصلی یک نظریه و انواع نظریه و مدل را توضیح دهند.
- تاریخچه نظریه و مدل های پرستاری را بیان کنند.
- کلیات نقد و بررسی مدل های پرستاری را شرح دهد.
- کاربرد مدل های پرستاری در چهارچوب نظری فرآیند پرستاری و نحوه ی بیان مشکلات یا نیازهای پرستاری در قالب تشخیص های پرستاری ناندا را توضیح دهد.
- متاپارادیم ها و ساختار مدل های معروف پرستاری را توضیح دهد.
- اصول، شرایط و نحوه به کارگیری نظریه ها و مدل های پرستاری با تاکید بر مدل های بومی در پرستاری اورژانس را توضیح دهد.

جلسات درس	اهداف کلی هر جلسه (سرفصل آموزشی مصوب درس)	تاریخ و روز و ساعت جلسه	مدرس
۱	معرفی درس، آشنایی با ضرورت نظریه و مدل های پرستاری و کاربرد آن ها	۱۴۰۲/۷/۱۰	دکتر وحید زمان زاده
۲	تعاریف و مشخصات اصلی یک نظریه و انواع نظریه و مدل-۱	۱۴۰۲/۷/۱۷	دکتر سیما زهری
۳	تعاریف و مشخصات اصلی یک نظریه و انواع نظریه و مدل-۲	۱۴۰۲/۸/۱	دکتر سیما زهری
۴	کاربرد مدل های پرستاری در چهارچوب نظری فرآیند پرستاری و نحوه ی بیان مشکلات یا نیازهای پرستاری در قالب تشخیص های پرستاری ناندا	۱۴۰۲/۸/۸	دکتر وحید زمان زاده
۵	کلیاتی بر نقد نظریه و مدل های پرستاری	۱۴۰۲/۸/۱۵	دکتر وحید زمان زاده



دکتر وحید زمانزاده	۱۴۰۲/۸/۲۲	مدل های معروف پرستاری فلورانس نایتینگل - روی	۶
دکتر لیلا خانعلی	۱۴۰۲/۸/۲۸	مدل های معروف پرستاری راجرز- اورم	۷
دکتر لیلا خانعلی	۱۴۰۲/۹/۶	مدل های معروف پرستاری جانسون - راپرولوگان	۸
دکتر سیما زهری	۱۴۰۲/۹/۱۳	مدل های معروف پرستاری پپلاو- واتسون	۹
دکتر لیلا خانعلی	۱۴۰۲/۹/۲۰	مدل های معروف پرستاری اریکسون- کینگ- نیومن	۱۰
دکتر فاطمه منجدبی	۱۴۰۲/۹/۲۷	مدل های معروف پرستاری اورلاندو- پتر- هندرسون	۱۱
دکتر فاطمه منجدبی	۱۴۰۲/۱۰/۴	مدل های معروف پرستاری مرسر- پارسه- کولکابا	۱۲
دکتر وحید زمانزاده	۱۴۰۲/۱۰/۱۱	اصول، شرایط و نحوه به کارگیری نظریه ها و مدل های پرستاری با تاکید بر مدل های بومی در پرستاری اورژانس و جمع بندی دروس	۱۳

رویکرد آموزشی:

<p>مجازی</p> <p>روش های یاددهی-یادگیری مرتبط:</p> <p> <input type="checkbox"/> کلاس آنلاین همزمان <input type="checkbox"/> کلاس آنلاین غیر هم زمان <input type="checkbox"/> کلاس وارونه <input type="checkbox"/> روش های شبیه سازی <input type="checkbox"/> بازی وارسازی <input type="checkbox"/> فروم های گفت و گو <input type="checkbox"/> سایر (نام ببرید): </p>
<p>حضور</p> <p>روش های یاددهی-یادگیری مرتبط:</p> <p> <input type="checkbox"/> سخنرانی <input checked="" type="checkbox"/> بحث در گروه کوچک <input type="checkbox"/> پرسش و پاسخ <input checked="" type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر حل مسأله <input type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر سناریو <input type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر ارائه پروژه <input checked="" type="checkbox"/> سایر (نام ببرید): </p>
<p>ترکیبی</p> <p>لطفا روش بکار گرفته شده از مجموع روش های حضوری و مجازی را نام ببرید:</p>



سر فصل و تقویم ارائه درس

ردیف	هدف	سر فصل	روش یاددهی-یادگیری
۱	هدف کلی جلسه ۱	فراگیران ضرورت نظریه و مدل های پرستاری و کاربرد آن ها را توضیح بدهند.	سخنرانی تعاملی
۲	هدف کلی جلسه ۲ و ۳	فراگیران تعاریف و مشخصات اصلی یک نظریه و انواع نظریه و مدل را بیان کنند.	سخنرانی تعاملی، بحث گروهی، یادگیری تیمی
۳	هدف کلی جلسه ۴	فراگیران کاربرد مدل ها و نحوه بیان مشکلات یل نیازها را بر اساس فرمت ناندا ذکر کنند.	سخنرانی تعاملی، بحث گروهی، یادگیری تیمی
۴	هدف کلی جلسه ۵	فراگیران نحوه ی نقد مدل های پرستاری را توضیح داده و نقاط قوت و ضعف مدل های کاربردی یا رایج را بیان کند.	سخنرانی تعاملی، بحث گروهی، یادگیری تیمی
۵	هدف کلی جلسه ۵	کاربرد مدل های پریتاری را در قالب فرآیند پرستاری و همینطور بیان نیازهای بیماران را تشخیص های پرستاری توضیح دهند.	سخنرانی تعاملی، بحث گروهی، یادگیری تیمی
۶	هدف کلی جلسه ۶ الی آخر	ساختار و کاربرد مدل های معروف پرستاری را توضیح دهند.	سخنرانی تعاملی، بحث گروهی، یادگیری تیمی

انتظارات از دانشجو/قوانین دوره:

- ۱- با رویکرد خودراهبر، سعی نماید در فعالیتهای یادگیری فعال باشد.
- ۲- روحیه تحقیق و تتبع در حوزه یادگیری نظریه های پرستاری داشته باشد.
- ۳- در امر یادگیری مسئولیت پذیر بوده و در تهیه و پیشبرد اهداف درس مشارکت فعال داشته باشد.
- ۴- از رویکرد تفکر خلاقانه در یادگیری استفاده نماید.
- ۵- حضور فعال و منظم در کلاسهای درس داشته باشد.
- ۶- در زمان مقرر وظایف محوله در امر تدریس را انجام دهد.
- ۷- بر اساس روش های ارزشیابی موجود قادر باشد نقد و بررسی نظریه و مدل های پرستاری انجام دهد.
- ۸- در پایان یک کاربرد فرآیند پرستاری در ارائه مداخلات مبتنی بر تشخیص های پرستاری یک مورد اورژانس را نگارش کنند و تحویل دهند.

روش ارزشیابی:

ارزیابی تکوینی و ارزیابی تراکمی

ردیف	روش ارزشیابی	سهم روش در نمره نهایی دانشجو
۱	میزان مشارکت در بحث ها و طرح سوال	۱ نمره
۲	ارائه یک نظریه و مدل های پرستاری	۶ نمره
۳	نقد و بررسی یک نظریه و مدل های پرستاری	۳ نمره
۴	آزمون پایان ترم	۱۰ نمره



منابع درس: (آخرین ویرایش)

الف. کتب

1. Alligood, M. R. (Last ed.). *Nursing theory: Utilization & application*. Elsevier Health Sciences.
2. Meleis, A. I. (Last ed.). *Theoretical nursing: Development and progress*. Lippincott Williams & Wilkins.
3. McEwan, M., & Wills, E. M. (Last ed.). *Theoretical basis for nursing*. Lippincott Williams & Wilkins. Lippincott Williams & Wilkins.
4. Johnson, B. M., & Webber, P. B. (Last ed.). *An introduction to theory and reasoning in nursing*. Lippincott Williams & Wilkins.
5. Risjord, M. (Last ed.). *Nursing knowledge: Science, practice, and philosophy*. John Wiley & Sons.
6. Kamitsuru, S., Herdman, T. H., & Takáo Lopes, C. (Last ed.). *Future improvement of the NANDA-I terminology. Nursing Diagnoses. Definitions and Classification 2021–2023*.

ب. مقالات

ج. محتوای الکترونیک